

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Детская офтальмология»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Детская офтальмология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 9.

**Автор:**

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент  
А.С. Выдров

**Рецензенты:**

Штилерман Александр Леонидович	д.м.н., профессор	Главный внештатный офтальмолог МЗ Амурской области
--------------------------------------	----------------------	---

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 8 от «6» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023 г.  
Эксперт экспертной комиссии, В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведа С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведа С.В. Медведева

## Содержание

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	6
<b>2</b>	<b>Содержание рабочей программы дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1	Объем дисциплины	7
2.2	Основные модули рабочей программы дисциплины	7
2.3	Тематический план лекций	7
2.4	Тематический план практических занятий	8
2.5	Критерии оценивания результатов обучения	8
2.6	Аудиторная самостоятельная работа	11
2.7	Внеаудиторная самостоятельная работа	11
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>13</b>
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	13
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	13
3.3	Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе	13
3.4	Материально – техническая база образовательного процесса	15
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	17
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>17</b>
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	18
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	18
4.3	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	19
4.4	Перечень контрольных вопросов по дисциплине	19
<b>5</b>	<b>Перечень компетенций, этапов их формирования</b>	<b>20</b>

### **Краткая характеристика дисциплины**

Цель дисциплины: углубленное изучение, а также приобретение специальных навыков в рамках раздела офтальмологии - детская офтальмология.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача - офтальмолога. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина «Детская Офтальмология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Детская Офтальмология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-7. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения;
- физиологические основы органа зрения;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения, применяемые на современном этапе;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее ЗН);
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- виды исследований при глаукоме;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

**уметь:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосу-

дистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;

- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;

- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;<sup>7</sup>

определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;

- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

#### **владеть навыками:**

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);

- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);

- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);

- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;

- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);

- определения лечебного алгоритма при аметропиях;

- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);

- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;

- определения лечебной тактики при глаукоме;

- определения лечебной тактики при катаракте;

- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

#### **Формы организации обучения ординаторов**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

#### **Виды контроля знаний по дисциплине**

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий и рубежный контроль. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.<sup>8</sup>

## **2. Содержание рабочей программы дисциплины «Детская офтальмология»**

### **Объем дисциплины «Детская Офтальмология»**

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
<b>Лекции</b>	6	3	3
<b>Клинические практические занятия</b>	138	69	69
<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	216	108	108
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	6	3	3

**Основные модули рабочей программы дисциплины «Детская Офтальмология»**

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них		
			Аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1	Б1.В.ДВ.1 Детская офтальмология	60	1	40	<b>20</b>
2	Б1.В.ДВ.2 Врожденная глаукома	54	1	40	<b>20</b>
3	Б1.В.ДВ.3 Врожденная катаракта	54	2	30	<b>20</b>
4	Б1.В.ДВ.4 Врожденная близорукость	48	2	28	<b>12</b>
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>72</b>

**Тематический план лекций**

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.2.01	Врожденная глаукома	2
Б1.В.ДВ.2.02	Врожденная катаракта	2
Б1.В.ДВ.2.03	Врожденная близорукость	2

**Тематический план клинических практических занятий**

Индекс	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Б1.В.ДВ.2.02</b>	Врожденная глаукома	<b>46</b>
<b>Б1.В.ДВ.2.03</b>	Врожденная катаракта	<b>46</b>
<b>Б1.В.ДВ.2.04</b>	Врожденная близорукость	<b>46</b>

**Критерии оценивания результатов обучения**

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами текущего контроля является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях, решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, подготовка эссе, проведение деловых игр проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры:

- оценка отлично выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Соблюдая профессиональные и морально-этические нормы, пришел к ожидаемому от собственной роли и игры в целом результату.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры, однако имеются определенные недочеты и неточности. Также не полностью соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не полностью соответствуют ожидаемому.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не в полной мере соответствуют ожидаемому.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не соответствуют ожидаемому.

Критерии оценивания доклада, сообщения:

- оценка отлично выставляется если тема доклада, сообщения полностью раскрыта. Обучающийся полно и развернуто ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка хорошо выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не в полной мере, или обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка удовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не полностью, обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы, путается в формулировках и терминах.
- оценка неудовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения не раскрыта, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, не ориентируется в формулировках и терминах.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или недостаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, недостаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.



- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше

- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90

- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80

- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации являются – решение тестовых заданий, оценивание выполнения практических навыков, устный опрос.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше

- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90

- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80

- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.

- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или недостаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале

- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, недостаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

#### **Аудиторная самостоятельная работа**

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, и курации пациентов.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Б1.В.ДВ.2.01	Врожденная глаукома	24
Б1.В.ДВ.2.02	Врожденная катаракта.	24
Б1.В.ДВ.2.03	Врожденная близорукость.	24

### **3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1.Офтальмология: учебник/под ред.Е.И.Сидоренко.Изд.3-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-640с.:ил.

2. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова. – М.: «Лидер М», 2008. – 316 с.

3. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 184 с.:

4. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс]

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html>

5.Алексеев В.Н.,Астахов Ю.С.,Басинский С.Н. Офтальмология: учебник.- М.: ГЭОТАР-

Медиа,2016.-240с.:ил. [электронный ресурс]

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф.- СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
2. Спэлтон Д.Д. Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.- 724с.
3. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2006.-592с.
4. Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. - 336 с. [электронный ресурс]  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс]  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. – М.: ГЭОАТР - Медиа, 2013. - 12с.:ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

Адрес электронного ресурса:<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

### **3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:**

1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001г.
6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивное лечение первичной глаукомы», 2003г.
7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003г.
8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003г.
10. Учебные рекомендации «Профилактика близорукости у взрослых и детей», 2006 г.
11. Учебные рекомендации «Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия. Этиопатогенез и лечение», 2007 г.
12. Учебное пособие «Клинические проявления ретинопатии недоношенных», 2010г.
13. Учебное пособие «Клиническая оценка состояния органа зрения», 2011г.
14. Учебное пособие «Современные классификации заболеваний органа зрения», 2011г.
15. Учебное пособие «Проникающие ранения глаз. Методы диагностики и лечения», 2010 г.

#### **Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

#### **Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении**

1. Учебные фильмы:  
Диабетическая ретинопатия
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.

4. Стенды

#### Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.  
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.  
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

### 3.3 Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Актовый зал ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Актовый зал хирургического корпуса, второй этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 100, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.	100
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 310 (помещение № 10, 3 этаж)	Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, стол учебный - 4 стулья – 12, ноутбук – 1, видеопроектор – 1, экран – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 50, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы – 25	12
3.	Анатомический зал для работы с биологическими моделями	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького, 95	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, учебно наглядными пособиями, секционный стол – 1шт., влажный учебный препарат - 1 шт.	12
4.	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам	ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, 32, Хирургический корпус, 4 этаж. Смотровой кабинет офтальмологического отделения.	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы,	12

			офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	
5.	Аккредитационно-симуляционный центр:	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж. Палата интенсивной терапии, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2)	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибрилятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибрилятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибрилятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен-тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибрилятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.	12

6.	Помещения для самостоятельной работы	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 309 (помещение № 9, 3 этаж)	Доска учебная – 1, стол преподавателя – 1, стол учебный – 6, стулья – 15, ноутбук – 1, видеопроектор, Таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения – 1, аппарат Рота – 1, набор оптических линз – 1, пробная оправа – 1, настольная лампа – 1, обратный офтальмоскоп – 1, периметр Ферстера – 1, таблицы Рабкина – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 100, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы по теме – 25, муляжи «глазного яблока» – 2.	
----	--------------------------------------	--	---	--

## Перечень программного обеспечения

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>  
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

#### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	«Консул»	Для студентов и преподавателей	библиотека,	<a href="http://www">http://www</a>

	Стант студента Электронная библиотека медицинского вуза»	медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	индивидуальный доступ	<a href="http://studmedlib.ru/">.studmedlib.ru/</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
7.	Всемирная организация	Сайт содержит новости, статистические данные по странам,	библиотека, свободный	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>



	ия здравоохранения	входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. Фонд оценочных средств

##### Примеры тестовых заданий текущего контроля:

###### Входной контроль

1. Оперативное вмешательство при врожденной катаракте проводится в срок:
  - 1). 1 месяц
  - 2). 3 месяца
  - 3). 6 месяцев
  - 4). 1 год
  - 5). 2 года
  
2. У ребенка одного месяца жизни, диаметр роговицы в норме не превышает:
  - 1) 9,5 мм
  - 2) . 10,5 мм
  - 3) . 11 мм
  - 4) . 11,5 мм
  - 5) . 10мм

###### Текущий контроль

1. При неаккомодационном косоглазии угол девиации в очках
  - 1) увеличивается
  - 2) уменьшается
  - 3) исчезает
  - 4) не изменяется
  
2. Бинокулярное зрение при явном (содружественном и паралитическом) косоглазии будет:
  - 1) сохранено
  - 2) сохранено, если угол косоглазия не более  $15^\circ$
  - 3) отсутствовать
  - 4) сохранено, если косит один глаз
  - 5) зависеть от длительности существования косоглазия

##### Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodle по разделам изучаемой дисциплины:

- <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430>

##### Примеры ситуационных задач текущего контроля:

###### Задача № 1

Задача. У ребенка в возрасте 9 лет окулист обнаружил гиперметропическую рефракцию в 3,0 диоптрий.

1. Дайте клиническую характеристику гиперметропической рефракции.
  2. Укажите степени гиперметропии.
  3. Назовите методы определения клинической рефракции.
  4. Напишите, как меняется с возрастом клиническая рефракция у ребенка.
- Укажите в каком возрасте детям необходимо впервые исследовать клиническую рефракцию.

###### Задача 2

Задача. У ребенка первой недели жизни появился резкий отек век с синюшным оттенком деревянистой плотности. Из конъюнктивальной полости обильное сливкообразной кон-

систенции гнойное отделяемое зеленоватого цвета.

1. Поставьте предварительный диагноз офтальмологического заболевания. 20
2. Назовите возможную этиологию данного заболевания и перечислите стадии, все стадии болезни.
3. Сформулируйте план лабораторного обследования и лечения, указав дозы препаратов, методы их введения.

Напишите возможные осложнения данной болезни при несвоевременном и неадекватном лечении.

**Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:**

1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
3. Определение положения слезных точек.
4. Осмотр слезного мешка.
5. Канальцевая и носовая пробы.
6. Рентгенография слезоотводящих путей.
7. Осмотр слезной железы.
8. Промывание слезных путей.
9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
10. Выворот века одинарный и двойной.
11. Метод бокового освещения.
12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
13. Осмотр глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
16. Офтальмохромоскопия.
17. Биомикроскопия.
18. Гониоскопия.
19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
21. Упрощенная топография по Нестерову.
22. Определение чувствительности роговицы.
23. Исследование реакции зрачка на свет.
24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
26. Кампиметрия.
27. Исследование сумеречного зрения.
28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с помощью полихроматических таблиц.
29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корректирующих стекол.
30. Определение рефракции методом скиаскопии.
31. Рефрактометрия.
32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
35. Метод Гиршберга.
36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
37. Экзофтальмометрия.

38. Эхобиометрия.21
39. Эхография глаза и орбиты.
40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
43. Массаж век.
44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
45. Подконъюнктивальные инъекции.
46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
49. Удаление халазиона.
50. Введение в халазион кортикостероидов.
51. Иссечение папиллом и кист века.
52. Исправление спастического заворота нижнего века.
53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век

## 5. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-3	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

	инвалидов.		
ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК - 7	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки